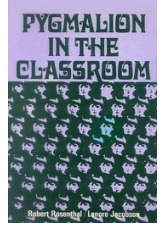




## LES ATTITUDES GAGNANTES

*Des livres pour performer*

245 pages



# PYGMALION IN THE CLASSROOM

Livre anglais

R. Rosenthal & L. Jacobson

---

## CONSEILS ET STRATÉGIES

---

### Nos attentes influencent la performance des jeunes

L'effet Pygmalion démontre que **les attentes des adultes (parents, entraîneurs, enseignants) influencent directement les performances des enfants**. Si un parent croit sincèrement au potentiel de son enfant, ce dernier développera plus de confiance en lui et progressera davantage. Si un coach ou un enseignants montre qu'il croit dans les capacités de son joueur ou de son élève, il se développera mieux et plus vite.

### **L'encouragement booste la motivation et la persévérance**

Un jeune sportif à qui l'on répète qu'il a du potentiel et qu'il peut réussir **sera plus motivé et persévérant**. À l'inverse, si un enfant sent qu'on doute de lui, il risque d'adopter une attitude plus craintive.

### La perception de soi se construit par le regard des autres

Les jeunes athlètes ont tendance à **intérioriser l'image que leur renvoient leurs parents et entraîneurs**. Si on leur dit qu'ils sont travailleurs, disciplinés et capables d'apprendre, ils finiront par incarner ces qualités. Et à l'inverse, si on leur répète qu'ils manquent de confiance, qu'ils ne sont pas assez courageux et qu'ils ne se donnent pas à fond, ils incarneront aussi ces caractéristiques.

### **Les attentes doivent être réalistes et bienveillantes**

Si un parent ou un entraîneur met **trop de pression ou fixe des attentes irréalistes**, cela peut avoir un effet négatif sur la confiance du jeune sportif. Il est donc essentiel de **trouver un équilibre entre encouragement et exigence bienveillante**. Tenir des propos irréalistes à son enfant, son joueur ou son élève a l'effet inverse de celui escompté.

### L'effet Pygmalion fonctionne aussi en équipe

Dans un collectif, une dynamique positive peut pousser tous les membres à se surpasser. Un entraîneur qui croit en **chaque joueur individuellement et en l'équipe dans son ensemble** favorise un esprit de cohésion et de dépassement de soi. Les paroles du coach et le non-verbal du coach auront un impact sur la perception que ses joueurs auront de leurs potentiels individuels et en équipe.

**“Ce que nous croyons des autres influence ce qu'ils deviennent.”**